

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۴		عنوان درس: شرح حال و معاینه فیزیکی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی عمومی		ترم:		موضوع درس: شرح حال و معاینه فیزیکی	
اهداف کلی: آشنایی با شرح حال و معاینه فیزیکی				گروه آموزشی: گوش و گلو و بینی و جراحی سر و گردن				تدوین کننده: دکتر مریم اکبری			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
زمان		روش ها - رسانه - وسیله		زمان		«دقیقه»					
۱- آشنایی با اصول اساسی در اخذ شرح حال		۱-۱ دانشجوی بتواند با صحت ۱۰۰ نکات اساسی در اخذ شرح حال را توضیح دهد.		شناختی		دانش		حضور و غیاب ایجاد آمادگی و انگیزه مدل کلاس		استاد دانشجو	
		۲-۱ دانشجوی بتواند با صحت ۱۰۰ بخش های مختلف شرح حال و جزئیات ضروری هر بخش را توضیح دهد.		شناختی		دانش		عنوان الگو و روش تدریس تیترو مراحل روش تدریس قرائت متن درس		استاد دانشجو	
		۳-۱ دانشجوی بتواند با صحت ۹۰ درصد علائم (symptoms) مختلف بیماریهای گوش را نام برده و توضیح دهد.		شناختی		دانش		جمع بندی درس (نوع جمع بندی) ارزیابی ۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب		استاد محور	
		۴-۱ دانشجوی بتواند با صحت ۹۰ درصد علائم (symptoms) مختلف بیماریهای بینی را نام برده و توضیح دهد.		شناختی		دانش		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید		استاد محور	
		۵-۱ دانشجوی بتواند با صحت ۹۰ درصد علائم (symptoms) مختلف بیماریهای دهان و اورفارنکس را نام برده و توضیح دهد.		شناختی		دانش		۱-۳- سنجش آغازین - طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان ۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید		استاد محور	
		۶-۱ دانشجوی بتواند با صحت ۹۰ درصد علائم (symptoms) مختلف بیماریهای حنجره را نام برده و توضیح دهد.		شناختی		دانش		۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیابی پایان درس		استاد محور	

				(تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶- تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان ۷- کار درمانگاهی ابی مرحله ای (تکوینی)	دانش	شناختی	۱-۷ دانشجو بتواند با صحت ۹۰ درصد علائم (symptoms) مختلف بیماریهای گردن را نام برده و توضیح دهد.	
	۲۰	استادمحور			دانش	شناختی	۱-۲ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی گوش را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	۲-۲- آشنایی با اصول معاینه گوش
					واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۲-۲ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه گوش خارجی، میانی و داخلی را با صحت ۹۰ بیان کند و بتواند انجام دهد.	
					دانش	شناختی	۲-۳ دانشجو بتواند بیماریها و ضایعات شایع قسمت های مختلف گوش را با صحت ۹۰ بیان کند.	
					دانش	شناختی	۱-۳ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی بینی را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	
					واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۲-۳ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه بینی را با صحت ۹۰ بیان کند و انجام دهد..	۳-۲- آشنایی با اصول معاینه بینی
	۲۰	استادمحور			دانش	شناختی	۳-۳ دانشجو بتواند بیماریها و ضایعات شایع بینی را با صحت ۹۰ بیان کند.	
					دانش	شناختی	۱-۴ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی حفره دهان و اوروفارنکس را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	

					واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	۲-۴ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه حفره دهان و اوروفارنکس را با صحت ۹۰ بیان کند و انجام دهد..	۴- آشنایی با اصول معاینه بالینی حفره دهان و اوروفارنکس
۲۰		استادمحور		دانش	دانش	شناختی	۳-۴ دانشجو بتواند بیماریها و ضایعات شایع حفره دهان و اوروفارنکس را با صحت ۹۰ بیان کند.	
۲۰				واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	شناختی	۱-۵ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی حنجره را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	۵- آشنایی با اصول معاینه بالینی حنجره
		استادمحور		دانش	دانش	شناختی	۲-۵ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه حنجره را با صحت ۹۰ بیان کند و انجام دهد..	
				واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	شناختی	۳-۵ دانشجو بتواند بیماریها و ضایعات شایع حنجره را با صحت ۹۰ بیان کند.	
۲۰				دانش	دانش	شناختی	۱-۶ دانشجو بتواند وسایل ضروری برای معاینه بالینی گردن را با صحت ۱۰۰ ذکر نماید.	۶- آشنایی با اصول معاینه بالینی گردن
				واکنش، دقت و دانش	شناختی و روانی - حرکتی	شناختی	۲-۶ دانشجو بتواند اصول و نکات مهم معاینه گردن را با صحت ۹۰ بیان کند و انجام دهد..	
				دانش	دانش	شناختی	۳-۶ دانشجو بتواند بیماریها و ضایعات شایع گردن را با صحت ۹۰ بیان کند.	

			استادمحور		نگرش عاطفی	دانشجو در بحثهای کلاس به صورت فعالانه مشارکت داشته باشد	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس		تاریخ تنظیم: تاریخ تنظیم: ۱۳۹۸		منابع: کتاب بیماریهای گوش و حلق و بینی و جراحی سروگردن - کاسکه و بهرپوم		

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»